

Выписка

из протокола заседания школьного методического объединения от 22.03.22

Тема: Анализ современного урока в свете обновленных ФГОС

Повестка:

1. Обновленный ФГОС. Требования к уроку (критерии результативности урока)
2. Рассмотрение нескольких вариантов карт анализа урока по ФГОС (работа в группах)
3. обсуждение и принятие решения.
 1. По первому вопросу слушали Немерову О.С., которая коротко изложила особенности ФГОС нового поколения и представила примерный перечень критериев результативности урока:
 - ФГОС создает единообразное пространство, обеспечивает преемственность образовательных программ по всей России;
 - обновленный ФГОС определяет требования к ООП в том числе и к результатам освоения ООП. Именно эти требования должны стать базой для разработки критериев результативности урока.
 - некоторые изменения в результатах освоения ООП: предметные результаты значительно конкретизированы; метапредметные – распределены по группам регулятивные, познавательные, коммуникативные и тоже стали более конкретными; личностные результаты распределены на группы в соответствии направлениями Программы воспитания.
 - представлены критерии результативности урока: как сформулирована цель урока; оптимальность содержания урока и его соответствие требованиям программы по предмету; рациональность методов и приемов работы на уроке; выбор и сочетание форм работы; организация проблемных, поисковых ситуаций; создание условий успешности; как формируются УУД, функциональная грамотность, как реализуется воспитательный потенциал урока.
 2. Работа в группах с образцами карт анализа урока. Задание выявить достоинства и недостатки, кратко донести информацию до участников МО.

По окончании работы в группах выступали:

- Каргин А.В.
- Болдина М.Р.
- Горковенко А.Н.

Все выступающие выявили как достоинства, так и недостатки карт- образцов.

3. В обсуждениях поступило предложение разработать карту анализа урока, актуальную для школы.

В обсуждение включилась Кириллова В.В. с замечанием, что разрабатывая карту анализа урока необходимо учитывать и требования обновленного ФГОС, и Программу воспитания.

Решение:

1. принять к сведению полученную информацию;
2. Немеровой О.С. составить примерную карту анализа урока, актуальную для школы и вынести ее на обсуждение педагогического коллектива.